

El projecte

QUÈ, QUI, COM?

El 2019 el museu de l'Hospitalet va encetar un procés de transformació integral marcat per una nova manera de treballar i connectar amb la comunitat, tant a escala nacional com internacional. Es tractava d'obrir fronteres per incorporar noves maneres de relacionar-se, tant amb l'Hospitalet com amb la resta de països europeus i les diferents comunitats.

Amb la voluntat d'analitzar l'oferta educativa actual, oferir metodologies innovadores i proposar fites noves, el museu de l'Hospitalet es va afegir com a soci a un projecte europeu que era una iniciativa de l'institut suec Östra gymnasiet. En el marc del programa Erasmus+, el projecte va rebre una subvenció per a programes de cooperació que apleguen organitzacions de diferents països per treballar en equip i assolir objectius comuns.

Aquest projecte europeu, titulat New Era's Museums: STEAM Teaching Environments for Secondary School Education (museus de nova era: entorns d'ensenyament amb STEAM per a l'educació secundària), consisteix a desenvolupar un mètode educatiu que es basa en l'aprenentatge per via de la ciència, la tècnica, l'enginyeria, l'art i les matemàtiques, és a dir, les disciplines que formen l'acrònim d'STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) en el context dels museus.

L'objectiu del projecte és que els museus incloguin aprenentatges nous per elaborar un currículum o un mètode compartit, que ajudi tots els visitants a definir la seva personalitat i habilitats entorn de diversos temes. Els temes es poden fer servir de context per dur a terme les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge basades en les STEAM.

The project

WHAT, WHO, HOW?

In 2019, the Museum of l'Hospitalet launched a comprehensive transformation process marked by a new way of working and connecting with the community, at the national and international levels. It was a matter of opening up borders and incorporating new ways of building relationships, within l'Hospitalet as well as with different communities and other European countries.

With the intention to analyse today's educational offering, provide innovative methodologies and propose new challenges, the Museum of l'Hospitalet became a partner in a European project, the initiative of a Swedish high school Östra gymnasiet. Within the framework of the Erasmus+ programme, the project received a subsidy for cooperation programmes that bring together organizations from different countries to work as a team and meet common goals.

This European project, under the title New Era's Museums: STEAM Teaching Environments for Secondary School Education consists of developing an educational method based on learning through the pathways of science, technology, engineering, art and mathematics, or the disciplines that make up STEAM acronym in the museum context.

The aim of the project is for museums to include new learnings with a view to developing a shared curriculum or method, that will help all visitors define their personality and skills around a number of topics. The topics can be used as contexts to carry out STEAM-based teaching and learning activities.

Plans call for the main target in the transversal implementation of this programme to be the students, specifically adolescents between 15

Es preveu que el destinatari principal del desplegament transversal d'aquest mètode sigui l'alumnat, concretament els joves d'entre quinze i disset anys, especialment els qui tenen dificultats d'aprenentatge.

El projecte New Era's Museums: STEAM Teaching Environments for Secondary School Education compta amb un total de vuit socis europeus:

- Östra gymnasiet, Suècia.
- Museu de L'Hospitalet, Ajuntament de L'Hospitalet, Espanya.
- Lycée Louis Juvet de Taverny, França.
- Associazione Palermoscienza, Itàlia.
- Liceo Cannizzaro, Itàlia.
- Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (lieDM) asociacija, Lituània
- Manisa Sosyal Bilimler Lisesi, Turquia.

and 17, and especially those who have learning difficulties.

The project New Era's Museums: STEAM Teaching Environments for Secondary School Education has a total of eight European partners:

- Östra gymnasiet, Sweden.
- Museu de L'Hospitalet, L'Hospitalet Government, Spain.
- Lycée Louis Juvet de Taverny, France.
- Associazione Palermoscienza, Italy.
- Liceo Cannizzaro, Italy.
- Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (lieDM) asociacija, Lithuania
- Elpis Association, Sweden.
- Manisa Sosyal Bilimler Lisesi, Turkey.